

# ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	9
INTRODUCCIÓN	11
ÍNDICE DE ABREVIATURAS	19

## PARTE I PERSPECTIVAS TEÓRICAS

1. TEORÍA SOCIOCULTURAL, <i>FEEDBACK</i> Y ADQUISICIÓN	23
1.1. La Teoría Sociocultural (TS) y la interacción en el aprendizaje de lenguas extranjeras	23
1.2. La Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) y el andamiaje: espacios idóneos para el <i>feedback</i>	35
1.3. La Teoría de la Actividad (TA) como marco de análisis del <i>feedback</i>	49
1.4. Lengua materna y lengua extranjera: herramientas de desarrollo cognitivo	61
2. HIPÓTESIS DE LA INTERACCIÓN, <i>FEEDBACK</i> Y ADQUISICIÓN	71
2.1. Modelos cognitivos en la adquisición de lenguas extranjeras	71
2.2. La Hipótesis de la Interacción (HI): <i>input</i> , <i>output</i> , <i>feedback</i> y evolución de la lengua extranjera	79
2.3. Interacción, atención a la forma y conciencia lingüística	90
2.4. El <i>feedback</i> como punto de encuentro entre la Hipótesis de la Interacción (HI) y la Teoría Sociocultural (TS)	105

3. INTERACCIÓN Y <i>FEEDBACK</i> : UN CÍRCULO VIRTUOSO	115
3.1. Tipologías y modalidades de <i>feedback</i>	115
3.2. Técnicas de <i>feedback</i> oral y escrito	123
3.3. Incidencia de los factores individuales en el aprovechamiento del <i>feedback</i>	130
3.4. El impacto del <i>feedback</i> en el desarrollo de la competencia lingüística	137
3.5. Hacia un modelo flexible de análisis del <i>feedback</i>	164

## PARTE II

### APLICACIONES PRÁCTICAS

4. ANDAMIAJE ENTRE PARES Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL E ITALIANO	175
4.1. El proyecto <i>Tándem</i> : perfil de los informantes, metodología y análisis de la interacción entre pares	175
4.2. Características del andamiaje mutuo: análisis de los resultados	186
4.3. Calidad del andamiaje entre pares y adquisición de la lengua extranjera	208
4.3.1. Impacto del <i>feedback</i> en el desarrollo de la interlengua del español	210
4.3.2. Impacto del <i>feedback</i> en el desarrollo de la interlengua del italiano	227
5. INTERACCIÓN, <i>FEEDBACK</i> Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL	239
5.1. El proyecto <i>Argumentando</i> : perfil de los informantes, metodología y análisis de la interacción entre alumno y profesor	240
5.2. <i>Feedback</i> y adquisición del español: análisis de los resultados	245
5.2.1. El <i>feedback</i> explícito: efímero aunque evidente	246
5.2.2. El <i>feedback</i> implícito: un reto con impacto relativo	260
5.2.3. El <i>feedback</i> gradual: individualizado y con impacto a largo plazo	274
CONCLUSIONES	301

GLOSARIO DE TÉRMINOS CLAVE SOBRE ADQUISICIÓN, TEORÍA SOCIOCULTURAL, INTERACCIONISMO Y <i>FEEDBACK</i>	307
LISTADO DE TABLAS	315
LISTADO DE FIGURAS	317
BIBLIOGRAFÍA	319