

Inhalt

Vorwort.....	5
--------------	---

1 Grundlagen

6

1.1 Schlüsselqualifikation und Querschnittsaufgabe: Thesen zur Einführung in das Thema	6
1.2 Lesekompetenz: Befunde und Theorien.....	14
1.2.1 Befunde	14
1.2.2 Theorie und Konzeption der Lesekompetenz.....	23
1.3 Didaktische Vorüberlegungen.....	28
1.3.1 Warum ist dem leisen Lesen der Vorzug zu geben?	32
1.3.2 Wann haben verbale Handlungen ihre Berechtigung?	33
1.3.3 Wie werden Erfolge sichtbar gemacht	35
1.3.4 Was sind Lesestrategien?	36
1.3.5 Die Lesemotivation.....	41
1.3.6 Wie kann die Lesebiografie zu diagnostischen Zwecken herangezogen werden?	42
1.3.7 Was ist Lautes Denken?	43
1.3.8 Wie erarbeite ich einen bewussten Umgang mit Lesebremsen	46

2 Praxis

49

2.1 Lesematerialien, Lerninstrumente und Vermittlungsmethoden.....	49
2.1.1 Lesemappen	49
2.1.2 Lesematerialien	51
2.1.3 Lernpläne	64
2.1.4 Lesetagebücher.....	65
2.1.5 Lesepaten.....	66
2.1.6 Buchvorstellung.....	69
2.2 Kompetenzorientierte Tests und Vergleichsarbeiten im Unterricht	70

3 Förderung der Lesekompetenz mithilfe von Projektmanagement

74

3.1 Konkrete Projektdurchführung am Beispiel von Leseförderung	75
3.2 Projektdefinition.....	76
3.3 Projektplanung	80
3.4 Projektsteuerung.....	84
3.5 Projektabschluss	89

4 Leseprojekte in Deutschland

90

Literatur.....	113
Autoren.....	115
Vorschau	117
Bereits erschienene Handbücher	118