

Inhalt

Einführung	5
Ablaufdiagramm: Die Arbeit mit den Planungshilfen <i>Schulische Prävention</i>	7

1 Planungshilfe I: Einschätzungs- und Planungsbögen (Kopiervorlagen)

1.1 Anwendungshinweise zur Planungshilfe I	8
1.2 Einschätzungs- und Planungsbögen	9
Schulische Einschätzung des Verhaltens und der Entwicklung (SEVE)	9
Förderungsorientierte Auswertung der schulischen Einschätzung des Verhaltens und der Entwicklung (1)	13
Folgebogen: Förderungsorientierte Auswertung der schulischen Einschätzung des Verhaltens und der Entwicklung (2)	15
Abschließende Auswertung der Förderung	17
Feststellung des Problembereichs	18
Lernplan/Förderplan	22

2 Planungshilfe II: Lerntheoretisch begründete Handlungsmöglichkeiten

2.1 Basisinformationen zum lerntheoretischen Ansatz	23
2.2 Lerntheoretisch fundierte Prinzipien verhaltenssteuernden Lehrerhandelns und auf diesen basierende Handlungsmöglichkeiten – Übersichtstabelle. . .	26
2.3 Handlungsmöglichkeiten – Grundtechniken	27
1 Klare Instruktionen	27
2 Das Kind erwischen, wenn es gut ist – Verstärkung positiven Verhaltens . . .	28
3 Logische Konsequenzen – Wiedergutmachungen, Auflagen, Verlust von Vergünstigungen	29
4 Absehbare Risikosituationen entschärfen.	30
5 Signale einsetzen	31
6 Verbote – Unterlassungsanweisungen.	32
7 Mach es noch einmal – aber richtig!	33
8 Aus-Zeit oder Ruhe-Zeit	34
9 Geplantes Ignorieren	35
10 Verhaltenskorrektur.	36
11 Interesse an positiven Aktivitäten	37
12 Anregung positiver selbstständiger Aktivitäten	38
13 Mit dem Schüler sprechen	39
14 Positive gemeinsame Erlebnisse	40
15 Lehrer als positives Verhaltensmodell	41
16 Token-Programme	42
17 Punktabzugsprogramm (Response-Cost-Verfahren).	43
18 Verhaltensverträge schließen.	44

3 Planungshilfe III: Kognitionspsychologisch begründete Handlungsmöglichkeiten

3.1 Basisinformation zum kognitionspsychologischen Ansatz	45
3.2 Handlungsmöglichkeiten – Grundtechniken	47
1 Klare Strukturen schaffen	47
2 Die „Stopp-Technik“	48
3 Hilfreiche Gedanken finden.	49
4 Einüben einer Selbstinstruktion durch Modellhandeln und lautes Denken. .	50
5 Kognitives Modellieren und Selbstinstruktion einer allgemeinen Problemlösungsstrategie.	51
6 Selbstkontrollkarten für den Unterricht	52
7 Reflektierendes Krisengespräch	54

- 4 Planungshilfe IV: Handlungsmöglichkeiten, begründet durch den schülerzentrierten Ansatz
 - 4.1 Basisinformationen zum schülerzentrierten Ansatz55
 - 4.2 Handlungsmöglichkeiten – Grundtechniken58
 - 1 Die „Sprache der Annahme“ verwenden58
 - 2 Senden von Ich-Botschaften59
 - 3 Aktives Zuhören61
 - 4 Konfliktbewältigung ohne Niederlagen.....62
 - 5 Schülerzentriertes Lehrerverhalten63
- 5 Planungshilfe V: Förderung des Arbeitsverhaltens
 - 5.1 Basisinformationen zur Förderung des Arbeitsverhaltens.....64
 - 5.2 Liste hilfreicher Handlungsmöglichkeiten zur Förderung des Arbeitsverhaltens und Angaben zum theoretischen Hintergrund66
 - 5.3 Weitere Handlungsmöglichkeiten zur Förderung des Arbeitsverhaltens.67
 - 1 Individuelle Fortschritte anerkennen67
 - 2 Realistische Zielsetzungen einüben68
 - 3 Kausalattributionen verbessern69
 - 4 Differenzierte Rückmeldung70
 - 5 Interessen berücksichtigen71
 - 6 Entspannen durch eine Atemübung72
 - 7 Entspannen mit Hilfe einer Entspannungsgeschichte.73
- 6 Planungshilfe VI: Förderung bei aggressivem Verhalten
 - 6.1 Basisinformationen zur Förderung bei aggressivem Verhalten74
 - 6.2 Liste hilfreicher Handlungsmöglichkeiten zum Abbau von aggressivem Verhalten und Angaben zum theoretischen Hintergrund.....77
 - 6.3 Weitere Handlungsmöglichkeiten bei aggressivem Verhalten78
 - 1 Klassenregeln gegen Gewalt.....78
 - 2 Rollenspiel zur Lösungsfindung.....79
 - 3 Rollenspiel zur Förderung des Perspektivwechsels.....80
 - 4 Rollenspiel zum Verhaltenstraining81
 - 5 Fantasiereise.....82
 - 6 Flüsterstuhl.....84
- 7 Planungshilfe VII: Förderung bei Ängsten
 - 7.1 Basisinformationen zur Förderung bei Ängsten.....85
 - 7.2 Liste hilfreicher Handlungsmöglichkeiten zum Abbau von Ängsten und Angaben zum theoretischen Hintergrund87
 - 7.3 Weitere Handlungsmöglichkeiten bei Ängsten88
 - 1 Erkennen von Ängsten im Schulalltag88
 - 2 Leistungssituationen entschärfen90
- 8 Planungshilfe VIII: Förderung bei Absentismus
 - 8.1 Basisinformationen zur Förderung bei Absentismus.....92
 - 8.2 Liste hilfreicher Handlungsmöglichkeiten bei Absentismus und Angaben zum theoretischen Hintergrund94
 - 8.3 Weitere Handlungsmöglichkeiten bei Absentismus95
 - 1 Patenschaften.....95
 - 2 Kooperative Gruppenaktivitäten96
 - 3 Klassenparlament97
 - 4 Elternarbeit.....98
- Anhang: Forschungsbericht zu den Planungshilfen Schulische Prävention.....99