

Inhaltsverzeichnis

1	Lesbische, schwule, bisexuelle, trans* und queere Jugendliche und junge Erwachsene in der Jugendforschung – ein Vorwort	9
2	Theoretische Rahmensetzung	13
2.1	Bezüge zur sozialwissenschaftlichen Jugendforschung.....	13
2.2	Bezüge zur sozialwissenschaftlichen Geschlechterforschung	15
2.3	Sozialwissenschaftliche Konzeption des Forschungsprojektes	17
2.4	Erläuterung und Verwendung von Begriffen.....	17
3	Forschungsstand.....	25
3.1	Übersicht deutschsprachiger Forschung zu LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen	25
3.2	Übersicht englischsprachiger Forschung zu LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen	27
3.3	Ausgewählte Ergebnisse zu Coming-out und Diskriminierungserfahrungen von LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen	29
4	Methodische Konzeption	33
4.1	Quantitative Erhebung: Online-Befragung	34
4.2	Qualitative Erhebung: Problemzentrierte Interviews.....	46
4.3	Integration der qualitativen und quantitativen Forschungszugänge	51
4.4	Forschungsethische Aspekte und Methodenreflexion	52
4.5	Qualitätssicherung	59

5	Lesbische, schwule, bisexuelle und orientierungs*diverse Jugendliche und junge Erwachsene	61
5.1	Fallbeispiele.....	61
5.1.1	Isabell – „Ich wohne da schon immer und es spricht sich ja mittlerweile schon ein bisschen rum“	61
5.1.2	Jannik – „Man denkt darüber nach, wie man geht, wie man spricht, wie man überhaupt agiert, was man sagt“	63
5.1.3	Gina – „Es ging nur noch um den Kommentar ‚Du bist nicht heterosexuell‘“	64
5.2	Wie lesbische, schwule, bisexuelle und orientierungs*diverse Jugendliche und junge Erwachsene Coming-out und Diskriminierung verstehen.....	66
5.3	Inneres Coming-out: Prozess der Bewusstwerdung.....	70
5.4	Äußeres Coming-out: Going public.....	82
5.5	Alltagserfahrungen in zentralen sozialen Kontexten	98
5.5.1	Familie.....	99
5.5.2	Bildungs- und Arbeitsorte.....	105
5.5.3	Freundeskreis.....	114
5.6	Diskriminierungserfahrungen an weiteren Orten.....	117
5.7	Unterstützende und einschränkende Bedingungen für ein Coming-out.....	124
5.8	Individuelle Handlungs- und Deutungsstrategien.....	130
6	Trans* und gender*diverse Jugendliche und junge Erwachsene.....	135
6.1	Fallbeispiele.....	135
6.1.1	Fredi – „Ich hasse das, dieses Schubladendenken“	135
6.1.2	Evelyn – „Erstgeburt sage ich dazu, ich habe zuvor eigentlich nicht gelebt, ich habe vegetiert“	136
6.2	Wie trans* und gender*diverse Jugendliche und junge Erwachsene Coming-out und Diskriminierung verstehen	139
6.3	Inneres Coming-out: Prozess der Bewusstwerdung.....	141
6.4	Äußeres Coming-out: Going public.....	148

6.5	Alltagserfahrungen in zentralen sozialen Kontexten	161
6.5.1	Familie.....	161
6.5.2	Bildungs- und Arbeitsorte.....	167
6.5.3	Freundeskreis.....	173
6.6	Diskriminierungserfahrungen an weiteren Orten.....	176
6.7	Transition: Erfahrungen bei rechtlicher und/oder medizinischer Geschlechtsanpassung	179
6.8	Unterstützende und einschränkende Bedingungen für ein Coming-out.....	183
6.9	Individuelle Handlungs- und Deutungsstrategien.....	187
7	Fazit zur Lebenssituation von LSBT*Q Jugendlichen und jungen Erwachsenen.....	193
8	Jugendliche und junge Erwachsene jenseits der heteronormativen Zwei-Geschlechter-Ordnung	197
9	Nutzung von Freizeit- und Beratungsangeboten.....	201
9.1	Bekanntheit von Angeboten	201
9.2	Nutzung von Angeboten.....	202
10	Handlungsbedarfe: Die Relevanz der Ergebnisse für Jugendpolitik, pädagogische Praxis, Wissenschaft und Gesellschaft	213
11	O-Töne von Jugendlichen und jungen Erwachsenen	221
12	Anhang	225
	Interviewpartner_innen.....	225
	Interviewleitfaden	227
	Regressionsmodelle	229

Abbildungsverzeichnis	243
Tabellenverzeichnis	247
Literaturverzeichnis	249