

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
Neue Medien und falsche Fakten in der Wissensgesellschaft	8
<i>Norbert Posse, Sabine Müller & Wolfgang Böttcher</i>	
Digitale Evaluation?	17
<i>Martin Fugmann, Birgit Eickelmann & Daniel Neubauer</i>	
Schule zeitgemäß leiten	
Perspektiven für die Schulleitungsqualifizierung in einer digitalisierten Welt	31
<i>Robert Erlinghagen</i>	
»This will look nice when it's framed«	
Regelverletzung als Führungskompetenz	41
<i>Martin Fugmann</i>	
Digitalisierung an der Schule	
Ein Praxisbericht des Ev. Stiftischen Gymnasiums (ESG) in Gütersloh	49
<i>Martin Gerste</i>	
Werteerziehung – Wert-volle Arbeit	
Entwicklung eines systemischen Evaluationskonzeptes zur Werteerziehung und -entwicklung	61
<i>Saskia Koltermann & Annette Orban</i>	
Der Referenzrahmen Schulqualität als Instrument der Schulentwicklung	
Von der Defizitorientierung zum Profil: Schulentwicklungsprozesse anstoßen und gestalten	75
<i>Nadine Lietzke-Schwerm</i>	
Einfach mal anfangen – Schulentwicklung agil gestalten	86
<i>Sabine Müller & Sebastian Waack</i>	
Evaluation per App mit Edkimo	100

Jöran Muuß-Merholz

Neue Medien optimieren alte Pädagogik! Wie verhindern wir das? 112

Helena Clute & Ralf Rooseboom

Schulentwicklungspreis »Gute gesunde Schule« der Unfallkasse NRW 120

Britta Ratajczak, Daniel Neubauer & Jörg Teichert

Fortbildungsbedarf von schulischen Führungskräften

Themenwünsche und Experteneinschätzungen aus der Praxis 128

Autorenverzeichnis 147