

Inhalt

Vorwort der Reihenausgeber.....	9
---------------------------------	---

Vorwort der Herausgeber/innen des Bandes	11
------------------------------------------------	----

Ulrike Greiner, Franz Hofmann, Claudia Schreiner und Christian Wiesner

1. Perspektivischer Aufriss	13
-----------------------------------	----

Christian Wiesner, Claudia Schreiner, Simone Breit und Michael Schratz

2. Bildungsstandards – Einblicke in die Entwicklung in Österreich Eine historische Betrachtung	25
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Eröffnende Perspektiven: Konzepte – Daten – Nutzung – Feedback

Claudia Schreiner und Simone Breit

3. Nationale Standardüberprüfungen: Ergebnisse auf Systemebene als Referenzrahmen für Rückmeldungen an Schulen und Lehrkräfte	75
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Stefan Gugerell, Celine Kriechmayr, Katrin Pacher, Simone Breit und
Christian Wiesner*

4. IKM: Überblick, intendierte und tatsächliche Nutzung	102
---------------------------------------------------------------	-----

Christian Wiesner, Claudia Schreiner und Simone Breit

5. Modelle und Orientierungsrahmen für Kompetenz- und Leistungsmessungen Grundlage für Konzeption sowie die Beurteilung ihrer Qualität.....	124
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Jörg Zumbach und Ines Deibl

6. Bildungsstandards im berufsbildenden Schulwesen	144
----------------------------------------------------------	-----

Erfahrungs- und Reflexionsräume im Mehrebenensystem der Bildungsstandards

Christian Wiesner, Claudia Schreiner, Simone Breit und Markus Lücken

7. Reflexion und Proflexion als Gelingensbedingung für die Arbeit mit Rückmeldungen.....	161
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Christian Wiesner und Claudia Schreiner

8. Führungshandeln im Rahmen der evidenzorientierten Qualitätsentwicklung: Perspektiven der Schulaufsicht	189
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Claudia Schreiner und Simone Breit

9. Bildungsstandards und pädagogische Diagnostik.....	216
-------------------------------------------------------	-----

Johannes Dammerer und Elisabeth Mürwald-Scheifinger

10. Von Daten zu Taten

- Qualität miteinander entwickeln am Beispiel Deutsch 4
Bildungsstandardrückmeldung 231

Christian Wiesner und Johannes Dammerer

**11. Begleitung und Unterstützung der formativen Integration
von Bildungsstandards**

- Haltung als Gelingensbedingung 250

Julia Maria Gysel, Franz Hofmann, Josef Eisner und Stefan Prlic

**12. Persönlichkeitsrelevante Faktoren von Lehrpersonen als Voraussetzung
für gelingende Feedbackverwertung**

- Funktionsanalytische Betrachtung der Verarbeitungsstrategien
von Lehrpersonen bezüglich der Rückmeldesituation von
Bildungsstandarddaten 297

Kompetenzorientierung und Aufgabenkulturen

Christian Wiesner und Claudia Schreiner

**13. Ein Modell für den kompetenzorientierten Unterricht und als Impuls
für reflexive Unterrichtsentwicklung und -forschung..... 319**

*Claudia Schreiner, Christian Wiesner, Simone Breit, Daniel Paasch
und Roman Freunberger*

**14. Reflexion des eigenen Unterrichts auf Basis von Selbst- und
Fremdeinschätzung verschiedener Dimensionen
kompetenzorientierten Unterrichts..... 353**

Claudia Schreiner, Peter Harych und Christian Wiesner

**15. Kompetenzstufen in Studien zur Kompetenzmessung im Vergleich:
Konzepte, Entwicklung und Interpretation 388**

Marc Kleinknecht und Svenja Mareike Schmid-Kühn

**16. Lern- und Leistungsaufgaben in der Schule
Eine Bilanz nach zwei Jahrzehnten Forschung und Entwicklung..... 410**

*Marcel Illtischko, Andrea Kulmhofer-Bommer, Evelyn Süss-Stepancik,
Ann Cathrice George und Christian Wiesner*

17. Aufgabenkulturen – die Entwicklung von Lernaufgaben aus Testitems..... 422

Josef Thonhauser

18. Aufgaben als Katalysatoren von Lernprozessen 464

Karl Fuchs und Christian Kraler

19. Bildungsstandards und Aufgabenkultur im Mathematikunterricht 482

Rekontextualisierungen: Haltungen und Bewertungen

Aida Tuhčič und Ulrike Greiner

20. **Implementierung von Bildungsstandards an österreichischen Schulen – theoretische und methodologische Überlegungen zu ihrer Analyse** 501

Aida Tuhčič und Birgit Bütow

21. **Kollektive Erfahrungsräume von Lehrpersonen im Prozess der Implementierung von Bildungsstandards an österreichischen Schulen – erste Befunde aus einem empirischen Forschungsprojekt** 513

Barbara Asbrand

22. **Der Umgang von Lehrpersonen mit der Bildungsstandardreform Schul- und Unterrichtsentwicklung im Spannungsfeld von Innovation und Scheitern** 529

Bilanzierende Perspektiven

Martin Heinrich

23. **Zur Notwendigkeit einer professionssensiblen Reform der gegenwärtigen Bildungsstandardreform Überlegungen im Anschluss an Barbara Asbrands Diagnose zum Spannungsfeld von Innovation und Scheitern**..... 547

Helmut Fend

24. **Das österreichische Bildungswesen vor einer Zeitenwende? Kontrollschub oder Qualitätsschub: Wohin führt die neue „Testungsmaschine“?** 561

Franz Hofmann, Ulrike Greiner, Christian Wiesner und Claudia Schreiner

25. **Das „Programm“ der Bildungsstandards – Konsequenzen für das Programm der LehrerInnenbildung?** 577

Autorinnen und Autoren..... 589