

Einleitung	7
Das AD(H)S kann zum Horror werden	9
Der Horror findet im Alltag statt	10
Hilfe, die Zukunft wird stressig!	15
Schwierige Elterngespräche	18
<i>Eltern erkennen: Etwas muss sich ändern!</i>	<i>20</i>
Das AD(H)S als Wahrnehmungsthematik verstehen	21
Das AD(H)S und was dahinter steckt	22
Ursachen eines AD(HS)	25
Konzentration und Bewegung	28
Sensibilität: Druck, Energie, Spannung	33
Das AD(HS) – Krankheit oder Normvariante?	36
Prognose	39
<i>Eltern setzen sich mit der Thematik AD(H)S auseinander ..</i>	<i>40</i>
Die Wahrnehmungsentwicklung	41
Von der Basisentwicklung zum abstrakten Denken	42
Die Basisentwicklung der Sinne	47
Weitere Entwicklungsthemen	50
Besondere Wahrnehmungsmerkmale	54
Weder dumm, noch faul	60
Die große Chance: Früherziehung/Frühförderung	61
<i>Eltern beobachten Wahrnehmungsbesonderheiten</i>	<i>62</i>
Begabungen und Kompetenzen erkennen	63
Die Persönlichkeit des Kindes entdecken	64
Zwei Grundarten zu denken	67
Entwicklung von der rechten zur linken Hemisphäre	70
Hochbegabung und das AD(H)S	79
<i>Eltern können Begabungen und Kompetenzen ihres Kindes erkennen</i>	<i>80</i>

Diagnose oder Förderdiagnostik?	81
Medizin oder (Heil-)Pädagogik?	82
Die interdisziplinäre Zusammenarbeit	87
<i>Eltern wählen den für sie am besten geeigneten Weg</i>	88
 Unterstützung und gezielte Hilfe	89
Erziehungstipps für den Alltag	90
Spielerische Förderung im Alltag	101
Weitere Unterstützungsmöglichkeiten	105
Förderangebote und Therapien	109
<i>Eltern präzisieren ihren Erziehungsstil</i>	112
 Das AD(H)S – ein vielschichtiges Phänomen	113
Die AD(H)S-Thematik im Zusammenhang sehen	114
Sucht und AD(H)S	118
Die Integration	120
Auswirkung auf Bildungs- und Erziehungsformen	126
<i>Eltern führen ihre Kinder zum Erfolg</i>	128