Inhalt

Horizonte der Informationskompetenz

Wilfried Sühl-Strohmenger
Informationskompetenz und die Herausforderungen der digitalen Wissensgesellschaft —— 3

Marianne Ingold
Informationskompetenz und Information Literacy —— 12

Thomas Hapke
Informationskompetenz in einer neuen Informationskultur —— 36

Claudia Koepernik
Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation für Lebenslanges Lernen —— 49

Hermann Rösch
Informationskompetenz, Informationsfreiheit, Informationsethik —— 57

Eric W. Steinhauer
Informationskompetenz und Recht —— 67

Wissensordnung

Gabi Reinmann
Informationskompetenz und persönliches Wissensmanagement —— 85

Heidrun Wiesenmüller
Informationskompetenz und Bibliothekskataloge —— 93

Dirk Lewandowski
Informationskompetenz und das Potenzial der Internetsuchmaschinen —— 101

Nando Stöcklin
Mit Wikipedia zu mehr Informationskompetenz —— 110

Sichtweisen auf Informationskompetenz

Roland Mangold
Informations- und wissenspsychologische Fundierung der Informationskompetenz — 121

Sonja Gust von Loh
Wissensmanagement und Informationskompetenz — 132

Rolf Plötzner
Informationskompetenz und Lernen mit Multimedia und Hypermedia — 146

Inka Tappenbeck
Das Konzept der Informationskompetenz in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft: Herausforderungen und Perspektiven — 156

Harald Gapski
Informations- und Medienkompetenz aus Sicht der Kommunikations- und Medienwissenschaft — 167

Informationskompetenz in der schulischen Bildung

Kerstin Keller-Loibl
Leseförderung als Grundlage für den Erwerb von Informationskompetenz — 179

Detlev Dannenberg
Wie fördert die Öffentliche Bibliothek die Informationskompetenz von Schülerinnen und Schülern nachhaltig? — 187

Barbara Drechsler, Renke Siems
Informationskompetenz für Seminarkurse und den Fachunterricht an Gymnasien — 197

Andreas Müller
Informationskompetenz in der Lehrer(fort)bildung — 209

Markus Fritz
Informationskompetenz und Schulbibliotheken: Beispiele aus Südtirol — 221

Informationskompetenz im Studium

Fabian Franke
Standards der Informationskompetenz für Studierende — 235

Ralf Ohlhoff
Förderung von Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation: Modell Freiburg im Breisgau (BOK-Bereich) — 250

Medea Seyder
Einbindung der Informationskompetenzförderung in die Studiengänge – das Beispiel der Universitätsbibliothek München (Ludwig-Maximilians-Universität München) — 261

Jens Renner
Einbindung von Informationskompetenzförderung in das Studium an der Fachhochschule (Hochschule für Angewandte Wissenschaften) — 271

Thomas Stöber
Informationskompetenz und Literaturverwaltung — 281

Markus Malo
Das Schreiben der Anderen – Informationskompetenz und Plagiarismus — 290

Oliver Kohl-Frey
Informationskompetenz für Fortgeschrittene — 301

Informationskompetenz in der Wissenschaft

Manuela Rohrmoser
Informationskompetenz für Doktoranden und Wissenschafter — 313

Albert Raffelt
Theologische Informationskompetenz — 326

Karin Lach
Informationskompetenz in den Geistes- und Kulturwissenschaften: das Beispiel Anglistik und Amerikanistik — 337

Katharina Beberweil, Renke Siems
Informationskompetenz in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften — 350

Eric W. Steinhauer
Juristische Informationskompetenz — 362

Didaktik, Methodik

Ulrike Hanke
Lernförderliche Lehrstrategien für Veranstaltungen zur Informationskompetenz an Hochschulbibliotheken — 375

Brigitte Schubnell
Blended Learning in der Vermittlung von Informationskompetenz. Fallbeispiel Medizin — 385

Katrin Steiner
***Online-Tutorials* zur Förderung von Informationskompetenz: das Beispiel LOTSE — 394**

Martina Straub
Lernerfolgskontrolle, Evaluierung und Messung der Informationskompetenz — 407

Lehr-Lernort Bibliothek im Wandel

Christine Gläser
Informationskompetenz und neue Lerninfrastrukturen in der Hochschulbibliothek — 423

Werner Hartmann
Learning Library: Welche pädagogisch-didaktischen Qualifikationen brauchen Bibliothekarinnen? — 432

Konstanze Söllner
Kernaufgabe „Teaching Library": Organisatorische Verankerung und Gestaltung des Serviceportfolios von Hochschulbibliotheken — 440

Klaus Ulrich Werner
Räumliche und gestalterische Anforderungen an Bibliotheken als Lehr- und Lernort zur Förderung von Informationskompetenz — 451

Richard Stang
Lernarrangements in Bibliotheken – Support für informelles Lernen — 467

Informationskompetenz in Deutschland, Österreich, Südtirol und der Schweiz

Heike vom Orde, Franziska Wein
Entwicklungsstand und Perspektiven der Informationskompetenz in Deutschland — 477

Thomas Henkel, Brigitte Schubnell
Entwicklungsstand und Perspektiven der Informationskompetenz in der Schweiz — 488

Michaela Zemanek
Informationskompetenz in Österreich — 498

Gerda Winkler, Eva Moser, Elisabeth Frasnelli
Informationskompetenz in Südtirol: Entwicklungsstand und Perspektiven — 532

Renate Vogt
Der Beitrag der regionalen und nationalen Vernetzung zur effizienten Vermittlung von Informationskompetenz in Hochschulen — 544

Ute Krauß-Leichert
Vermittlung von Informationskompetenz in der bibliothekarisch-orientierten Hochschulausbildung — 554

Zusammenfassung, Schluss

Wilfried Sühl-Strohmenger
Zukunftsfähigkeit des Konzepts der Informationskompetenz und weiterer Forschungsbedarf — 567

Abkürzungen — 577

Index — 578